

## Differenzierung 7-10: Sozialwissenschaften

### **Thematische Schwerpunkte Klasse 7-10:**

Jeweils zwei zentrale Schwerpunkte werden hierbei beispielhaft vorgestellt und bilden die Grundlage für unterschiedlichste methodische Vorgehensweisen. Die Themen sind immer an aktuelle ökonomisch-politische Entwicklungen angepasst und soziologische Folgen werden im Unterricht ermittelt und erforscht.

### **Beispiele für die Klasse 7**

- Wirtschaften, Konsumieren werben – Wie funktioniert und unser Konsumverhalten?
- Smartphonennutzung und andere „Neue Medien“ - Chancen und Gefahren in der Medienwelt

### **Beispiele für die Klasse 8**

- Macht Gewalt Schule? – Ursachen von Konflikten und Gewalt und deren Lösungen
- Strafe muss sein!- Muss Strafe sein? – Die Rechtsordnung und Rechtsstaatlichkeit in Deutschland

### **Beispiele für die Klasse 9**

- Einigkeit statt Zerfall? – Motive, Strukturen und Zukunftsperspektiven der Europäischen Union
- Jugend- Aus Kindern werden Leute! – Ein Weg mit Hindernissen?  
(Soziopsychologische Zusammenhänge von Entwicklung und Erwachsenwerden in einer sich schnell ändernden Welt: Unterthemen wie Leistungsdruck, Konsum- und Suchtverhalten sind Bestandteile dieser Unterrichtseinheit)

### **Beispiele für die Klasse 10**

- Gefährdungen der Demokratie – Rechts- und Linksextremismus und andere verfassungsfeindliche Tendenzen
- Menschenrechte und deren Verletzung weltweit – Zielkonflikte politischen Handelns

### **Fachspezifische Lern- und Arbeitsweisen:**

- Umgang und kritische Analyse von Grafiken, Schaubildern und Texten
- Umgang und Interpretationen von Karikaturen und politischen Cartoons
- Erarbeiten von Rollenspielen
- Erarbeiten von Plakatdarstellungen und Museumsgängen
- Entwickeln von Präsentationen und Projekten unterschiedlich digitaler Art (Politische Gruppen/Biographien...)
- Filmanalysen und Entwickeln eigener Filmprojekte und Fotostories
- Erforschung und Analyse von politischen aktuellen Geschehnissen und das Erstellen von Meinungstexten und Kommentaren
- Schreiben von Stellungnahmen
- Fallanalysen
- Einladen von Expertengruppen und das Vorbereiten ihres Besuches

## **Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften**

Kursarbeiten: (50 % der Note, Zeit ca. 67 Minuten)

Die Kursarbeiten bestehen - hier beispielhaft - aus verschiedenen Teilaufgaben:

Lückentexte, Ergänzungsaufgaben, Erstellung/Auswertung von Grafiken, Tabellen, Diagrammen oder Karikaturen, Transferaufgaben (z.B. Stellungnahmen, Meinungstext), kurze Fallanalysen usw.

Die Aufgabenstellungen umfassen Faktenwissen und Problemorientierung.

Beteiligung am Unterricht bilden weitere 40% und 10% sind andere unterrichtliche Leistungen (Projektbeteiligungen...)

## **Außerschulische Aktivitäten:**

- Erforschen eines Supermarktes (Kl.7)
- Besuch einer Bank (optional) oder Ausstellung (aktueller Bezug)
- Fahrt zum Gericht (meist nach Münster, Kl.8)
- Landtagsbesuch in Düsseldorf mit unterschiedlichem Nachmittagsprogramm (Kl.9)

## **Wer ist für dieses Fach geeignet?**

- Du hast ein tieferes Interesse an politischen Themen und/oder bist sogar organisiert in einer Gruppe, die sich mit politischen Themen auseinandersetzt, wie einer Naturschutz- oder Klimaschutzgruppe.
- Du setzt dich gerne mit kritischen gesellschaftlichen Themen auseinander, wie z.B. Tierschutz oder Drogenmissbrauch, Lebensmittelverschwendung, Hilfe für andere (...) aber auch, wer und wie man sich für das Funktionieren der Gesellschaft einsetzen kann.
- Du kannst gut in Gruppen arbeiten und hast Interesse an gemeinsamen Projekten und scheust dich auch nicht, die Ergebnisse aus diesen Arbeiten vorzustellen, diskutierst gerne und hörst den Meinungen anderen zu, dann bist du im Fach Sozialwissenschaften gut aufgehoben.