

Differenzierung 7-10: Sozialwissenschaften

Thematische Schwerpunkte Klasse 7-10:

Jeweils zwei zentrale Schwerpunkte werden hierbei beispielhaft vorgestellt und bilden die Grundlage für unterschiedlichste methodische Vorgehensweisen. Die Themen sind immer an aktuelle ökonomisch-politische Entwicklungen angepasst und soziologische Folgen werden im Unterricht ermittelt und erforscht.

Beispiele für die Klasse 7

Leitfrage: Wie hat sich das Freizeitverhalten in den letzten Jahrzehnten verändert?

Leitfrage: Wie beeinflussen technische Erfindungen, wie z.B. KI, unseren Alltag und unser Zusammenleben?

Leitfrage: Wie beeinflusst das Klima unsere Zukunft?

Beispiele für die Klasse 8

Leitfrage: Wie beeinflusst die technische Innovation unsere Wirtschaft und Politik?

Leitfrage: Demokratie, geht das nicht Online?

Leitfrage: Wann soll der Staat mir helfen?

Beispiele für die Klasse 9

Leitfrage: Sollten die Politiker entscheiden, wie viel ArbeitnehmerInnen verdienen?

Leitfrage: Wie wohnt Deutschland?

Leitfrage: Was soll Digitalisierung überhaupt?

Beispiele für die Klasse 10

Leitfrage: Alle zusammen oder jeder für sich? – Globalisierung und Klimawandel.

Leitfrage: Krisen und Kriege, wie sieht die Zukunft aus? – Internationale Politik

Leitfrage: Konjunktur, Inflation und Co – Was hat es mit der Wirtschaft auf sich?

Allgemein

Leitfrage: Was haben die aktuellen Nachrichten aus Politik und Wirtschaft mit mir zu tun?

Fachspezifische Lern- und Arbeitsweisen:

- Umgang und kritische Analyse von Grafiken, Schaubildern und Texten
- Umgang und Interpretationen von Karikaturen und politischen Cartoons
- Erarbeiten von Rollenspielen
- Erarbeiten von Plakatdarstellungen und Museumsgängen
- Entwickeln von Präsentationen und Projekten unterschiedlich digitaler Art (Politische Gruppen/Biografien etc.)
- Filmanalysen und Entwickeln eigener Filmprojekte und Fotostories

- Erforschung und Analyse von politischen aktuellen Geschehnissen und das Erstellen von Meinungstexten und Kommentaren
- Schreiben von Stellungnahmen
- Fallanalysen
- Einladen von Expertengruppen und das Vorbereiten ihres Besuches
- Verfassen von Taktraten

Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften

Kursarbeiten: (50 % der Note, Zeit ca. 67 Minuten)

Die Kursarbeiten bestehen - hier beispielhaft - aus verschiedenen Teilaufgaben:

Lückentexte, Ergänzungsaufgaben, Erstellung/Auswertung von Grafiken, Tabellen, Diagrammen oder Karikaturen, Transferaufgaben (z.B. Stellungnahmen, Meinungstext), kurze Fallanalysen usw.

Die Aufgabenstellungen umfassen Faktenwissen und Problemorientierung.

Sonstige Mitarbeit: (50 % der Note)

Mitarbeit im Unterricht, Projektarbeit, Präsentationen usw.

Außerschulische Aktivitäten:

Kursfahrten, Exkursionen und Unterrichtsgänge sind geplant und fester Bestandteil des Unterrichts. Sie sind themenbezogen und an die Lerngruppe angepasst.

Beispielsweise: Supermarktbesuche, Fahrt zum Landtag oder zum Bundestag, Besuch der DASA in Dortmund oder der Besuch eines Strafvollzugs oder einer Gerichtsverhandlung.

Wer ist für dieses Fach geeignet?

- Du hast ein tieferes Interesse an politischen Themen und/oder bist sogar organisiert in einer Gruppe, die sich mit politischen Themen auseinandersetzt, wie einer Naturschutz oder Klimaschutzgruppe,...
- Du setzt dich gerne mit kritischen gesellschaftlichen Themen auseinander, wie z.B. Tierschutz oder Drogenmissbrauch, Lebensmittelverschwendung, Hilfe für andere (...) oder das Funktionieren der Gesellschaft,...
- Du kannst gut in Gruppen arbeiten und hast Interesse an gemeinsamen Projekten und scheust dich auch nicht, die Ergebnisse aus diesen Arbeiten vorzustellen, diskutierst gerne und hörst den Meinungen anderen zu,...
- Du magst das Fach Wirtschaft und Politik,...
- Du arbeitest gerne selbstorganisiert und willst deine Ideen in die Schule einbringen,...
- Du diskutierst gerne oder willst verstehen warum Dinge in Wirtschaft und Politik passieren,...

...dann bist du im Fach Sozialwissenschaften gut aufgehoben.